

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВПО Красноярского АУ

И.В. Кутяшов
“ 28 ” 2011



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Овцеводство: Этология породоиспытание

для подготовки аспирантов по специальности

**06.02.10 - Частная зоотехния, технология производства
продуктов животноводства**

(шифр и наименование научной специальности)

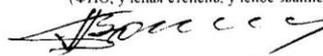
Год обучения 2

Форма обучения очная

Красноярск, 2011

Составители: Волков А.Д., д.с.-х.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

 «20» 11 2011 г.

Программа разработана в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура), утвержденными приказом Минобрнауки России от 16 марта 2011 г. N 1365; паспортом номенклатуры специальностей научных работников

06.02.10 - Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства,

программы - минимум кандидатского экзамена по специальности

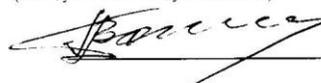
06.02.10 - Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства

Программа обсуждена на заседании кафедры

протокол № 7 «25» июля 2011 г.

Зав. кафедрой Волков А. Д., д.с.-х.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

 «25» июля 2011 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята советом института подготовки
кадров высшей квалификации
протокол № 1 ~~27~~ 12 2011 г.

Председатель Цугленок Г.И., д.т.н., проф. _____

27 12 2011 г.

Оглавление

Аннотация.....	5
1. Требования к дисциплине.....	6
1.1 Внешние и внутренние требования.....	6
2. Цели и задачи дисциплины.....	6
2.1 Цель преподавания дисциплины.....	6
2.2 Задачи дисциплины.....	6
3. Организационно-методические данные дисциплины.....	7
3.1 Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ.....	7
4. Структура и содержание дисциплины.....	8
4.1. Структура.....	8
4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины.....	8
4.3. Содержание модулей.....	9
4.4. Содержание лекционного курса.....	9
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины.....	11
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения.....	11
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	13
5.1 Основная литература.....	13
5.2. Дополнительная литература.....	13
5.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям.....	13
5.4. Программное обеспечение.....	14
6. Критерии оценки знаний, умений и навыков.....	15
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	15
8. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения дисциплины.....	15
9. Образовательные технологии.....	16
Протокол изменений РПД.....	17

Аннотация

Дисциплина овцеводство: этология породоиспытания является составной частью цикла «дисциплины по выбору аспиранта» подготовки аспирантов по специальности 06.02.10 – «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства». Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой технологии производства продуктов животноводства.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формами поведения, поведенческими реакциями, факторами, влияющими на поведение, а так же методическими положениями проведения породоиспытания в овцеводстве, сравнительной оценке воспроизводительной функции маток, мясной и молочной продуктивности овец и др.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинары, коллоквиумы, самостоятельная работа, консультации и т.д.).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме коллоквиума и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены 20 часов лекционных и 52 часа самостоятельной работы аспиранта.

1. Требования к дисциплине

1.1 Внешние и внутренние требования: дисциплина «Овцеводство: этология и породоиспытание» относится к блоку дисциплин по выбору аспиранта, изучается на втором году обучения. Она обеспечивает основы профессиональной подготовки будущих ученых, обучающихся по специальности 06.02.10 – «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства».

2. Цели и задачи дисциплины

2.1 Цель преподавания дисциплины - дать аспирантам теоретические знания и практические навыки и умения по важнейшим вопросам этологии и породоиспытания в овцеводстве на основе достижений современной зоотехнической науки и передового опыта. Так, этология предлагает ученому научно обоснованные приемы управления животными разных категорий, включая потенциально опасных для человека, а сравнительное породоиспытание дает возможность глубже и точнее оценивать специфические особенности каждой породы, их сходства и различия в одинаковых условиях разведения.

2.2 Задачи дисциплины – раскрыть опыт ведения организационно-технологической работы в овцеводстве. При этом этология позволяет более объективно оценивать потребности овец в жизненном пространстве, в питательных веществах и кормовых средствах. К тому же, сравнительное породоиспытание способствует росту численности овец, увеличению производства овцеводческой продукции и экономической эффективности их разведения.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать: биологические особенности овец и их использование при производстве баранины, шерсти и др. и разработки технологии ведения отрасли в течение года; племенные и продуктивные качества животных, методы их оценки, половозрастные группы овец и структуру стада, современные технологии производства продуктов овцеводства.

Уметь: логично и последовательно обосновывать принятия технологических решений на основе полученных знаний; продемонстрировать понятие общей структуры отраслей и связь между ее составляющими; понимать и использовать методы критического анализа технологических решений в овцеводстве; правильно использовать методологию и методы частной зоотехнии.

Владеть: методами селекции, кормления и содержания различных половозрастных групп животных в течение года и технологиями воспроизводства стада, выращивания молодняка и эксплуатации овец.

3. Организационно-методические данные дисциплины
3.1 Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Таблица 1

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по годам	
			1	2
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2,0	72		72
Аудиторные занятия	0,56	20		20
Лекции (Л)		20		20
Практические занятия (ПЗ)				
Семинары (С)				
Лабораторные работы (ЛР)				
Самостоятельная работа (СРС)	1,44	52		52
в том числе:				
консультации		2		2
самоподготовка к текущему контролю знаний		48		48
коллоквиум		2		2
Вид контроля:				
зачет	0,25	9		9

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура

Тематический план

Таблица 2

№	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	практические или семинарские занятия	лабораторные занятия	
Год 2						
1	Этология	10	10			Коллоквиум
2	Породоиспытание	10	10			Коллоквиум
Всего		20	20			

4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Наименование	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
Год 2				
Модуль 1 – Этология	10	10		26
Модуль 2 – Породоиспытание	10	10		26
ИТОГО	20	20		52

4.3. Содержание модулей
Содержание лекционного курса

Таблица 4

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Год 2				
1.	Модуль 1. Этология 1. Пищевое 2. Оборонительное 3. Групповое 4. Половое 5. Материнское 6. Комфортное	ЛЕКЦИЯ № 1. ФОРМЫ ПОВЕДЕНИЯ		2
	1.Обучение 2. Подражание 3. Мышление	ЛЕКЦИЯ № 2. ПОВЕДЕНЧЕСКИЕ РЕАКЦИИ		2
	1. Наследственность 2. Типы высшей нервной деятельности 3. Условия внешней среды 4. Физиологическое состояние животных	ЛЕКЦИЯ № 3. ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ПОВЕДЕНИЕ		2
	1.Основные положения учения о стрессе 2.Влияние стресса 3. Стресс и лактация 4.Стресс и рост молодняка 5. Влияние стресса на качество мяса	ЛЕКЦИЯ № 4. ПОВЕДЕНИЕ ЖИВОТНЫХ В ЭКСТРИМАЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ		2
	1. Морфологические адаптации 2. Физиологические адаптации 3. Поведение животных, как реакция адаптации к неблагоприятным температурам среды обитания	ЛЕКЦИЯ № 5. АДАПТАЦИЯ ЖИВОТНЫХ К УСЛОВИЯМ ЖИЗНИ ПРИ НИЗКИХ И ВЫСОКИХ ТЕМПЕРАТУРАХ СРЕДЫ	коллоквиум	2
2	Модуль 2. Породоиспытание 1.Задачи испытания пород 2. Комплектование групп животных 3. Конституциональные и продуктивные качества овец	ЛЕКЦИЯ № 6. МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПОРОДОИСПТАНИЯ В ОВЦЕВОДСТВЕ		2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
2.	4. Бонитировка 5. Шерстная продуктивность (настриг, тонина, длина, густота и др.)			
	1. Рост и развитие молодняка 2. Живая масса 3. Нагульные и откормочные качества 4. Поедаемость и оплата корма	ЛЕКЦИЯ № 7. ОПРЕДЕЛЕНИЕ МЯСНОЙ ПРОДУКТИВНОСТИ ОВЕЦ		2
	1. Воспроизводительная способность 2. Выживаемость молодняка 3. Молочность маток 4. Учет и мечение животных 5. Экономическая эффективность	ЛЕКЦИЯ № 8. СРАВНИТЕЛЬНАЯ ОЦЕНКА ВОПРОИЗВОДИТЕЛЬНОЙ ФУНКЦИИ МАТОК		2
	1. Сравнительная оценка пород в условиях пастбищного содержания 2. Сравнительное изучение роста и развития ягнят во внутриутробный период 3. Сравнительное изучение влияния высоких температур окружающей среды на состояние животных	ЛЕКЦИЯ № 9. ОЦЕНКА ОВЕЦ ПО МЯСНОЙ ПРОДУКТИВНОСТИ		2
	1. Шерстная продуктивность (гистоструктура кожи) 2. Мясные качества (разрубка и обвалка туш) 3. Клинические, гематологические показатели, газообмен 4. Фенотипические и генетические особенности	ЛЕКЦИЯ № 10. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ПРИ ПОРОДОИСПЫТАНИИ	КОЛЛОКВИУМ	2

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Таблица 5

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень вопросов	Кол-во часов
Год 2			48

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень вопросов	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Этология Преимущества и недостатки группового образа жизни	<ol style="list-style-type: none"> 1. Виды сообществ 2. Биологические преимущества и недостатки группового образа жизни 3. Недостатки группового образа жизни 	24
	Структура ассоциаций и механизмы ее подражания	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проявление иерархии у овец с разным уровнем развития психики 2. Смена иерархического порядка 3. Вожаки 4. Малые союзы 	
	Половое поведение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Роль сенсорных систем в половом поведении 2. Гормональная и феромональная активизация 3. Влияние внешних факторов 4. Ухаживание 5. Поведение самок 	
	Особенности поведения в ассоциациях неонатального периода	<ol style="list-style-type: none"> 1. Структур ассоциаций 2. Развитие поведения и психики плода 3. Поведение самки 4. Поведение новорожденного 5. Факторы определяющие уровень родительской опеки 	
	Влияние искусственной среды на поведение овец	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изменение пищевого поведения 2. Ограничение жизненного пространства 3. Искусственное обогащение 4. Искусственный микроклимат 	
	Модуль 2. Породоиспытание. Выведение новых пород и вопросы породоиспытания	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные цели при выведении новых пород 2. Породный состав овец в России 3. Породообразование в тонкорунном овцеводстве 4. Значение породообразования для разработки методики породоиспытания 	
Современное состояние работ по испытанию различных пород овец	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общие вопросы испытания пород 2. Сравнительная оценка пород в России 3. Сравнительное изучение шерстной продуктивности 4. Сравнительное изучение мясной продуктивности овец 		
Опыт породоиспытания за рубежом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка шерстной продуктивности 2. Изучение гистоструктуры кожи 3. Воспроизводительная способность 		

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень вопросов	Кол-во часов
	Опыт породоиспытания в отдельных странах мира	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка овец по молочной продуктивности (Египет) 2. Межпородные различия (Канада) 3. Оценка мериносовых пород (Австралия) 4. Сравнительное изучение пород в Индии, Румынии и других странах 	
	Опыт породоиспытания в России	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка тонкорунных, полутонкорунных и грубошерстных пород в Краснодарском крае, Ростовской области, Поволжье, Южном Урале. 2. Оценка тонкорунных, полутонкорунных и грубошерстных пород в Алтайском, Красноярском и Забайкальском крае, республиках Хакасия, Тыва, Бурятия. 	

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Иванов, А.А. Этология с основами зоопсихологии / А.А.Иванов - М.: Спб, М, Краснодар, Лань, 2007. – 624 с.
2. Физиология животных и этология. / В.Г.Скопичев и др. –М.: КолосС, 2005. – 717 с.
3. Волков, А.Д. Практикум по технологии производства продуктов овцеводства и козоводства. / А.Д. Волков. – Спб, М, Краснодар, Лань, 2008. – 208 с.
4. Практикум по физиологии и этологии животных: учебное пособие / В. Ф. Лысов [и др.] ; под ред. В. И. Максимова ; Ассоциация "Агрообразование". - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : КолосС, 2010. - 302 с.
5. Волков, А.Д. Тонкорунное овцеводство Средней Сибири и методы его совершенствования / А. Д. Волков, А. Е. Лущенко ; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск : КрасГАУ, 2007. - 296 с.
6. Прогнозирование продуктивности, воспроизводства и резистентности овец: монография / А. И. Ерохин [и др.] ; рец.: Ю. А. Колосов, А. М. Яковенко ; Рос. акад. с.-х. наук [и др.]. - М. : 2010. - 351 с.

5.2. Дополнительная литература

1. Журналы: «Овцы. Козы. Шерстное дело», «Зоотехния», «Животноводство России», «Главный зоотехник», «Новое сельское хозяйство», «Развитие АПК» за последние десять лет.
2. Ковальчикова, М., Ковальчик, К. Адаптация и стресс при содержании и разведении сельскохозяйственных животных. / Под.ред. и с предисл. Е.Н.Панова. – М.: Колос, 1978. – 271 с.
3. Никитенко, И.Н., Плященко, С.И., Зиньков, А.С.. Адаптация, стрессы и продуктивность сельскохозяйственных животных. / И.Н.Никитченко, С.И.Плященко, А.С.Зеньков – Мн.:Ураджай, 1988. – 200 с.
4. Литовченко, Г.Р., Вениаминов, А.А., Породоиспытание в овцеводстве / Г.Р.Литовченко, А.А.Вениаминов - М., Колос, 1969. - 136 с.
5. Гороховская, Е.А., Этология: рождение научной дисциплины./ Е.А.Гороховская - М.: Спб, М, Краснодар, Лань, 2001.

5.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Галиагберов Н.З. и др. Сравнительное породоиспытание крупного рогатого скота. Тр. Института животноводства, т. 2, Алма-Ата, 1952
2. Голиков, Н.А., Базанова, Н.У., Кожебеков, З.К. и др., Физиология сельскохозяйственных животных./ Голиков А.Н. – М.: Агропромиздат, 1991. – 432 с.

3. Елисеев Ю.К. Некоторые итоги породоиспытания в свиноводстве. «Животноводство» №3, 1962.
4. Ермаков, М.А., Голоднов, А.В., Некоторые данные по испытанию различных пород овец. Труды Казахского НИИ животноводства, т.2. Алма-Ата, 1952.
5. Лысов, В.Ф., Максимов, В.И., Основы физиологии и этологии животных. / В.Ф.Лысов, В.И.Максимов. – М.: КолосС, 2004. – 248 с.
6. Санников М.И. и сотр. Первые результаты испытания тонкорунных пород овец. В сб. «Научно-исследовательские работы в стране по тонкорунному производству». Ставрополь, 1969, С. 21-41.

5.4. Программное обеспечение

1. ГОСТ 25590–83. Шерсть. Нормы остаточных нешерстных компонентов и влаги в кондиционно-чистой массе. – М.: Изд-во стандартов, 1983. – 2 с.
2. ГОСТ 28491-90. Шерсть овечья немытая тонкая с отделением частей руна. – М.: Изд-во стандартов, 1990. – 21 с.
3. ГОСТ 5778-2000. Шерсть сортированная мытая. Упаковка, маркировка, транспортирование и хранение. – Минск .: Изд-во стандартов, - 4 с.
4. ГОСТ 30702-2000. Шерсть. Торговая сельскохозяйственно-промышленная классификация. – Минск.: Изд-во стандартов, 2001. – 16 с.
5. ГОСТ 30724-2001. Шерсть. Термины и определения. – Минск.: Изд-во стандартов, 2001. – 16 с.
6. Инструкция по проверке баранов тонкорунных и полутонкорунных пород по качеству потомства. Утв. МСХ СССР 15.09.79. – М., 1979. – 17 с.
7. Инструкция по бонитировке овец разного направления продуктивности. Утв. МСХ СССР 24.06.85. – М., 1985. – 63 с.
8. Методические указания по разработке планов племенной работы с породами овец, коз
9. Рекомендации по технологии воспроизводства овец, коз, организации стрижки и чески пуха, и интенсивным технологиям производства баранины и козлятины
10. Типографические плакаты по способам и приемам стрижки овец.
11. Фотографии овец разных пород.
12. Формы, журналы племенного учета, формы учета *ГКПЖ*.
13. Хаинд, Р. Поведение животных. Синтез этологии и сравнительной психологии. М., 1975.

6. Критерии оценки знаний, умений и навыков

Текущая аттестация аспирантов проводится лектором, ведущим занятия по дисциплине в следующих формах: консультации – 2 час. ; коллоквиумы – 2 часа. Промежуточный контроль: по результатам семестра в форме устного зачета, включает в себя ответ на теоретические вопросы.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Кафедра имеет: две закрепленные аудитории (ауд. 00-1 и 1-29); располагает двумя компьютерами; 1 – проектором; микроскопами «БИОЛАМ»; рисовальными аппаратами в количестве – 2 шт.; объективными, окулярными микрометрами; приборами для определения выхода чистой шерсти (ГПОШ-2М) – 2 шт.; аналитические и технические веса; измерительными инструментами (палки, циркули, рулетки); комплектом инструментов для мечения овец, коз; методическими рекомендациями по изучению дисциплин; в учебном стационаре имеются козы породы зааненская.

8. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения дисциплины

Эффективно производить высококачественную шерсть, баранину, способен хорошо подготовленный специалист, знающий биологические особенности животных и владеющий производственными процессами на всех половозрастных группах в течение года.

Поэтому, в изучении курса заложены образовательные и информационные технологии, направленные на получение максимального количества продукции с наименьшими затратами труда и средств. Большая часть лекционного материала ориентирована на круглогодичное пастбищное содержание животных. Не менее важным является изучение вопросов этологии и породоиспытания животных, чему посвящены лекции № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 и 10. В разделе самостоятельная работа аспиранта особое внимание уделяется преимуществам и недостаткам группового образа жизни, полового поведения и влияния искусственной среды на половое поведение овец. Поскольку от знания потенциальных возможностей разводимых овец зависит получение овцеводческой продукции, раздел дополнен состоянием работ по испытанию различных пород овец в России и странах мира.

9. Образовательные технологии

Таблица 8

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые обра- зовательные техно- логии	Часы
Лекция № 4. Поведение животных в экстремальных условиях.	Л	Компьютерная презентация	2
Лекция № 6. Методические положения проведения породиспытания в овцеводстве.	Л	Компьютерная презентация	2

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	<i>Изменения</i>	Комментарии

Программу разработал:

А.Д. Волков, доктор с.- х. наук, профессор

(подпись)